Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра производственного менеджмента и экономики энергетики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“___” _____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика энергетики

Образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент, профиль: Производственный менеджмент в энергетике и электромашиностроении

Новосибирск 2017

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Экономика энергетики приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	**Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)**	**Темы**	**Этапы оценки компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	з3. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков	Организация и функционирование энергетических рынков в России Особенности энергетического производства Розничный рынок электрической энергии и мощности Топливно-энергетический комплекс и его роль в народном хозяйстве Ценообразование на оптовом рынке электрической энергии и мощности Ценообразование на розничном рынке электрической энергии и мощности	Курсовая работа, разделы1, 3	Экзамен, вопросы 1—4, 26-42
ОК.3	у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	Зарубежный опыт организации энергетических рынков Организация и функционирование энергетических рынков в России Сетевое планирование и управление Система технического обслуживания и ремонта технологического оборудования, производственных зданий и технологических сооружений Система технического обслуживания и ремонтов Ценообразование на оптовом рынке электрической энергии и мощности	Курсовая работа, разделы 1, 2, 3	Экзамен, вопросы 15-25, 40-42
ПК.22.В/ИА владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	з4. знать основные финансовые и экономические показатели организации/предприятия, методики их расчета	Организация и функционирование энергетических рынков в России Расчет оплаты за электрическую энергию по различным тарифам Система технического обслуживания и ремонта технологического оборудования, производственных зданий и технологических сооружений Тарифы на энергетическую продукцию Ценообразование на оптовом рынке электрической энергии и мощности Ценообразование на розничном рынке электрической энергии и мощности	Курсовая работа, разделы 2	Экзамен, вопросы 4-14, 26-39

ПК.22.В/ИА	у2. уметь определять оптимальный объем ресурсов организации/предприятия	Сетевое планирование и управление Система технического обслуживания и ремонта технологического оборудования, производственных зданий и технологических сооружений Система технического обслуживания и ремонтов	Курсовая работа, разделы 1, 3	Экзамен, вопросы 15-25

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 5 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3, ПК.22.В/ИА.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3, ПК.22.В/ИА. Экзамен проводится в письменной форме с помощью экзаменационных билетов, которые представлены в Паспорте экзаменационных билетов. Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в течение 5 семестра - в форме контроля на практических занятиях, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3, ПК.22.В/ИА. Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 5 семестре обязательным этапом текущей аттестации является курсовая работа. Требования к выполнению курсовой работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте курсовой работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.3, ПК.22.В/ИА.

Суммарный рейтинг студента в баллах за семестр складывается из оценки его деятельности в течение семестра и оценки, полученной на экзамене, в соотношении 60:40.

Максимальный балл, который может набрать студент за один семестр в ходе изучения дисциплины в целом, равен 100. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности студентов.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые

виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.